



PROGRAMA ANUAL 2024

Espacio curricular: Geografía

Año: 3° ESO

Profesor/a: Nico, Ricardo

Contenidos

Eje: Proceso de configuración del espacio geográfico argentino

Unidad 1: El territorio argentino

Ubicación geográfica de la Argentina, su posición absoluta y relativa, destacando las ventajas y desventajas de su ubicación. Análisis del proceso de conformación del territorio argentino como un hecho histórico y dinámico donde se pueden distinguir etapas, percibiendo el cambio del mapa desde el periodo colonial hasta la conformación actual del territorio argentino.

Conocer los distintos argumentos argentinos que sostienen el reclamo de soberanía de Argentina sobre las Islas Malvinas:

- Reconociendo los acontecimientos recientes sobre las islas Malvinas. "Revisión de las resoluciones N° 1514 y 2065 de Naciones Unidas, que avalan el reclamo pacífico de la Argentina sobre las islas Malvinas".
- Analizando la presencia argentina en Antártida en el marco del Tratado Antártico y la firma del Protocolo de Madrid.

Reconocimiento e identificación de los relieves de la Argentina, analizando los procesos endógenos y exógenos que dieron origen al relieve argentino actual y relacionarlos con las actividades económicas dentro de cada región. Conocer los problemas ambientales, sus causas y consecuencias en distintas escalas geográficas (local, regional, nacional), identificando los efectos en el territorio. Análisis de los procesos de valoración y manejo de los recursos naturales en la Argentina, identificando las distintas visiones sobre el manejo de los recursos "extractivista, conservacionista y ecodesarrollista".

Los climas y subtipos climáticos de la Argentina, analizando los factores modificadores del clima y el impacto en las actividades económicas y la distribución de la población.

Eje La organización política del espacio

Unidad 2: La Argentina en el mundo



La inserción económica de la Argentina en un contexto mundial globalizado, valorando los cambios en las actividades económicas en vinculación al mercado internacional.

Identificación de las ventajas y desventajas de la Argentina como miembro del MERCOSUR-UNASUR, destacando la importancia de los vínculos dentro del bloque económico en relación a un sistema financiero global cada vez más dinámico.

Identificación de las etapas de poblamiento argentino, “Pueblos Originarios, Colonial, la inmigración europea y los inmigrantes de países limítrofes”. Análisis de la distribución de la población argentina por provincia, identificando distintos tipos de pirámides de población y las migraciones internas, sus efectos en la dinámica demográfica a través de las distintas tasas de natalidad, mortalidad, fecundidad y esperanza de vida, generando así una percepción integral de las causas y consecuencia de la planificación familiar o no, reproducción responsable.

Eje La organización política del espacio

Unidad 3: Los espacios urbanos y rurales de la argentina

Análisis de la organización de los espacios urbanos en Argentina:

- Reconociendo los factores que dieron inicio a los procesos de urbanización y las redes urbanas en el país.
- Identificando la dinámica de los usos de suelos urbanos y las actividades económicas.
- Analizando los tipos de actividad industrial, su ubicación en el territorio y las políticas estatales de protección industrial.

Conocimiento de la organización y características de los espacios rurales en Argentina:

- Identificando las distintas visiones sobre los manejos de los recursos.
- Comprender el funcionamiento de los distintos circuitos productivos regionales, reconociendo los actores que en ellos participan en vinculación con la economía nacional.
- Reconocimiento del proceso de pampeanización de la Argentina, estudio de caso la soja y su impacto en la ampliación de la frontera agropecuaria.

Análisis la problemática socioeconómica de la población urbana y rural en relación con las actividades económicas, valorando las potencialidades de las economías regionales.



La inserción de la Argentina en la economía mundial, analizando el proceso de integración y los bloques económicos en un contexto de cambios permanente en una economía dinámica.

Metodología:

La metodología intentara reflejar la variedad de Enfoques y Paradigma desde los cuales se aborden los diferentes contenidos, como el objeto de estudio de la Geografía se ha ido adaptando a las necesidades sociales, así la Geografía moderna desde sus diferentes corrientes, cuantitativa-percepción, radical y recientemente posmoderna, esta última busca analizar el impacto la de globalización en las diferentes sociedades y espacios mundiales, rescatando la relación entre lo local y lo global, y teniendo en cuenta las consecuencias de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en las relaciones sociales y espaciales. En consecuencia, y considerando la pluralidad de enfoques, las clases se procurarán realizar con estrategias también diversas. Actividades Prácticas, teóricas y evaluativas se sucederán de acuerdo a los propósitos y contenidos que se deban desarrollar, y podrán ser individuales o grupales.

Recursos y materiales:

Los recursos y materiales que utilizaremos este año serán, las computadoras y los archivos subidos al campus.

Criterios de Evaluación:

- Conceptualización: construcción y relación entre conceptos.
- Comprensión, fundamentación y ejemplificación.
- Manejo de mapas.

Indicadores:

- ✓ Trabajos Prácticos
- ✓ Evaluaciones escritas y orales
- ✓ Redacción, ortografía
- ✓ Pensamiento crítico



Acuerdos áulicos y de área:

- ✓ El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y las otras áreas regresan a la evaluación cuatrimestrales con el porcentaje, previo a la pandemia correspondiente al 40% de la nota y el 60 % correspondientes otros tipos de evaluaciones y trabajos prácticos.
- ✓ El canal oficial de comunicación con los estudiantes es a través del "Campus."
- ✓ El Educloud, solo para mensajería institucional o de urgencia.
- ✓ Informar con claridad la fecha de entrega de los trabajos y las evaluaciones en el libro de tema se encuentra una planilla pegada.

Bibliografía del docente:

- Delfini, Catalina; Rima, Juan Carlos, Bachmann, Lía "La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición" Ed. Longseller. Año 2010
- Gustavo, Sposob; Luis, Domínguez Roca "Geografía Sociedad y Naturaleza en la Argentina" Ed. Estrada. Año 2015
- Luchilo, Lucas Jorge; Piccolini, Olga "Ciencias Sociales" Ed. Estrada. Año 2010
- Korell, María Laura; Luchetta, Lina; Rodríguez, Diego "Geografía Argentina" Ed. Tinta Fresca Año.2006
- Celia V. Bertone de Daguerre; Susana María Sassone "Espacios y Sociedades del mundo política, economía, y ambiente" Ed. Kapeluz. Año1998
- Carlos Manuel, Trueba "Espacios Maritimos argentinos". Ed. Buenos Aires: Guardacostas 2009
- Lozano, C. (1997) *Desempleo y pobreza en la Argentina. La situación en los próximos diez años*. En Realidad, Económica, N° 145. Buenos Aires: IDES.
- Daguerre, C.; Durán, D.; Lara, A. (1997) *Argentina: Mitos y Realidades*. Caps 1 y 3. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Méndez, R. y Molinero F. *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía Regional del Mundo*

Bibliografía para el estudiante: "es suministrada por el docente en distintos archivos a través del campus"