



PROGRAMA ANUAL 2024

Espacio curricular: Lengua Extranjera Portugués

Año: 2º ESO

Profesor/a: Ma. Ángeles De Simón

EJE INTEGRADOR DE LA COMUNICACIÓN

	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES
Unidad 1 <i>(continuación año 2023- Unidad 3) Descubrimiento o mundo.</i>	Viajar, conocer lugares, paisajes, variedades lingüísticas. Propones, invitar, preguntar.	Vocabulario relacionado con viajes, ciudades, lugares de interés. la infancia, los hábitos pasados, descripción de características físicas y comportamentales, Vocabulario relacionado con el vestuario, la ansiedad, las redes sociales. Expresiones idiomáticas con algunos verbos.	Pretérito perfecto del Modo Indicativo. Regulares Fonética: Fonética: sonidos -Ã; am -dz; ts Comparativos de igualdad, inferioridad, superioridad. Construcción, uso.



COLEGIO NACIONAL DE USHUAIA

Nivel Secundario

Calle del Monte 1850 – B° Casas del Sur
 CP. 9410 Ushuaia, Tierra del Fuego
 Tel/fax: 02901- 445-108 / 445-285
 Rectoría e-mail: rectoriacnu@gmail.com
 Secretaría e-mail: secretaria@gmail.com

<p>Unidad 2 (<i>unidad 4</i> <i>Infância</i>)</p>	<p>Comunicar y expresar su opinión. Comentar experiencias y conocimientos sobre Brasil a su amigo virtual. Contestar sobre su país. Reportar el contraste cultural entre países y entre lenguas.</p>	<p>Actividades en el tiempo libre: deporte, tv, pasatiempos, arte, juegos, compras. Hablar de lugares y juegos populares actualmente en la Argentina. Memes. Relacionar los colores (portugués x español). Localizar en el espacio y el tiempo Rosa de los vientos Estaciones del año Fiestas culturales (natal/carnaval/pascua) Clima.</p>	<p>Acentuación. Futuro del Presente del Modo Indicativo. Sonidos nasales.</p>
<p>Unidad 3 (<i>unidad 5</i> <i>Suena de consumo</i>)</p>	<p>Ir a un restaurante, pedir comida Conocer comidas típicas de Brasil; Conocer receta de una comida típica. Hacer lista de compras; Buscar precios de los alimentos, Comparar precios de su país con el Brasil Hacer recetas Ir al supermercado</p>	<p>Vocabulario de comidas y bebidas Hábitos alimentarios Receta Vocabulario de la cocina Vocabulario relacionado con la moneda brasileña. Vocabulario relacionado con los alimentos. verde/maduro, gordo/magro, quente/ morno/ frio, duro, bem passado/ mal passado. Compras por la internet Lista de compras Su comida favorita.</p>	<p>Futuro do Presente Fonética: (s), (z) Porcentagem – uso do artigo Imperativo Ir + infinitivo Costumbrar + infinitivo Com + pronombres personales.</p>
<p>ESI: las relaciones. Texto. Video. “El paraíso son los otros” de Valter Hugo Mãe. Eje del Trabajo Interdisciplinario: Ciencias Sociales – Geografía. Conocer los Estados brasileños con sus capitales. Características. Eje de las Expresiones Culturales y Literarias: El carnaval: origen, desarrollo hasta la actualidad.</p>			



EJE INTEGRADOR DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS	CONTENIDOS LEXICALES	CONTENIDOS GRAMATICALES
Unidad 4 (unidad 6 Notoriedad)	<p>Expresar gustos y preferencias Recibe y dar información Expresar necesidades y obligación Conocer famosos de la tv do Brasil <i>Comparar profissões em español y português;</i> Le y interpretar notas Decodifica notas y mensajes publicas</p>	<p>Profesiones Programas de televisión</p> <p>Expresiones relacionadas con la Tv y mundo da fama. Vocabulario relacionado con las profesiones. <i>Tipos distintos de textos: jornalístico, informativo, crônica.</i> <i>Reportaje.</i></p>	<p>Verbos reflexivos</p> <p>Fonética de la letra x Contraste del portugués con el español: uso del adverbio <i>no</i>, en contraposición con <i>nem</i>. Presente del Subjuntivo</p>

ESI: la situación actual de la mujer joven negra, en Brasil y otros países de Lengua Portuguesa (CPLP).
Eje del Trabajo Interdisciplinario: Ciencias Sociales – Día de la consciencia negra – 20 de noviembre
Eje de las Expresiones Culturales y Literarias: Fiestas Juninas. Historia, trayectoria

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

Procedimientos generales para la comprensión de la lengua oral.

- Anticipando del contenido del texto oral sobre la circunstancia y el hablante.
- Comprendiendo, detectando la idea principal e identificando la situación comunicativa decodificando el significado general del mensaje.

Procedimientos generales para la producción de la lengua oral.

- Participando en intercambios propios del contexto escolar y áulico: saludando, presentándose, formulando preguntas al docente y a los compañeros, sugiriendo actividades, pidiendo permiso, disculpándose, pidiendo aclaración y repetición, entre otros.

Procedimientos generales para la comprensión lectora.

- Anticipando los conocimientos previos sobre el tema, autor o tipo de texto.
- Reconociendo las convenciones de las unidades de la lengua escrita: párrafo, oración, proposición, palabra.
- Seleccionando estrategias de lectura en función de intereses diversos.

Procedimientos generales para la producción escrita.



COLEGIO NACIONAL DE USHUAIA

Nivel Secundario

Calle del Monte 1850 – B° Casas del Sur
CP. 9410 Ushuaia, Tierra del Fuego
Tel/fax: 02901- 445-108 / 445-285
Rectoría e-mail: rectoriacnu@gmail.com
Secretaría e-mail: secretaria@gmail.com

- Reconociendo los elementos de comunicación escrita (mayúsculas, signos de puntuación, sangrías, conectores y referentes) utilizando estructuras a partir de modelos tales como: nota, carta, artículo, narración, descripción, encuesta.

Metodología

La metodología propuesta en este trabajo será desarrollar las múltiples inteligencias que se enmarcan en un enfoque comunicativo a través del cual se pretende la adquisición de las estructuras gramaticales, lexicales, funciones de lenguaje y el desarrollo de las cuatro macro habilidades (lectura, escritura, expresión oral y escucha), exposición teórica de cada uno de los contenidos conceptuales: ejemplificación y fijación a partir de trabajos individuales y grupales, la aplicación de la aprehensión de estos contenidos e integración de los mismos, en orden creciente de complejidad, en toda producción escrita y oral. Ejercitación, revisión, corrección y autocorrección. Prelectura, lectura y post lectura de textos en forma individual y grupal. Búsqueda de información en fuentes, registro e integración de los datos en unidades de mayor complejidad.

Además, se adoptará una metodología dialógica para la discusión de temas actuales en relación con los contenidos conceptuales, sus problemas, causas y posibles soluciones.

Finalmente, se propone abordar un pensamiento crítico en el alumno para que desarrolle habilidades de independencia y autonomías no solo en la búsqueda de información, sino también en la resolución de actividades individuales, de a pares y grupales áulicas y extra-áulicas.

Recursos y materiales

Recursos en papel y digitalizados: computadoras, celulares, amplificadores de sonido, trabajos en word, docs, youtube, audios, textos digitalizados y en papel.

Páginas de internet:

-TV ESCOLA

La TV Escola ofrece innumerables posibilidades de uso, colocando a disposición contenidos en vídeo de todas las Áreas del Conocimiento. Además ofrece la plataforma SEGUIMOS CONECTADOS, que ofrece contenidos preparatorios para los alumnos.

<https://tvescola.org.br/programas/jovem/>

<http://hotsite.tvescola.org.br/conexaoescolas/seguimos-conectados-estudiantes/> - todas as etapas de ensino.

-DOMÍNIO PÚBLICO

Biblioteca Digital conocida para la investigación.

<http://www.dominiopublico.gov.br/>

-PLATAFORMA YOUTUBE EDU

Disponibiliza clases de Lengua portuguesa para secundário, entre otros.

https://www.youtube.com/channel/UCs_n045yHUiC-CR2s8Ajlwg

-BRASIL ESCOLA

Mayor portal de educación de Brasil. Con contenido de estudio de nivel secundário, entre otros.

<https://brasilecola.uol.com.br/>

-BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL

UNESCO con acceso libre. La UNESCO decidió dar libre acceso a su biblioteca on-line, donde se disponibiliza en siete lenguas, libros y películas, documentales entre otros recursos digitales.

<https://www.wdl.org/pt/>

Criterios e instrumentos de evaluación:



COLEGIO NACIONAL DE USHUAIA

Nivel Secundario

Calle del Monte 1850 – B° Casas del Sur
CP. 9410 Ushuaia, Tierra del Fuego
Tel/fax: 02901- 445-108 / 445-285
Rectoría e-mail: rectoriacnu@gmail.com
Secretaría e-mail: secretaria@gmail.com

La evaluación intentará ser acorde a los contenidos propuestos y desarrollados en cada grupo, teniendo en cuenta no sólo los aspectos conceptuales sino también los procedimentales y actitudinales. Por lo tanto, el concepto de evaluación será considerado en un sentido amplio, incluyendo la evaluación continua de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la autoevaluación y la acreditación. El docente, durante este proceso, tiene la posibilidad de comunicar a los alumnos sus avances, y aquello que aún les falta construir.

Se llevará a cabo una evaluación continua: se tendrá en cuenta la participación en clase y la responsabilidad en la presentación de las tareas y el material en tiempo y forma.

Se implementará la autoevaluación, destinada a lograr que los alumnos sean conscientes y responsables de su propio aprendizaje.

Se incluirán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajos prácticos (individuales y grupales)
- Evaluaciones escritas y orales durante el desarrollo y/o al terminar las unidades del programa, que incluyan las cuatro macro-habilidades lingüísticas y contenidos conceptuales pertinentes
- Presentaciones orales individuales y/o grupales
- Evaluaciones cuatrimestrales orales y escritas

Indicadores:

Cuando el estudiante:

- Lee y escucha de manera comprensiva, identificando información general y específica.
- Resuelve ejercicios con el formato del examen internacional.
- Participa en intercambios orales, en distintas situaciones comunicativas.
- Describe imágenes, comparándolas y contrastándolas.
- Escucha las opiniones de los demás para luego tomar decisiones consensuadas.
- Realiza presentaciones orales.

Acuerdos áulicos y de área:

- Traer todas las clases el material de trabajo
- NO usar el celular o cualquier objeto electrónico salvo en los casos que sea autorizado por el docente con objetivos didácticos.
- Pedir y completar la tarea en casos de ausencia.
- Cumplir con la tarea asignada en tiempo y forma
- Cumplir con los plazos de entrega de los trabajos prácticos con nota. De entregarse la clase siguiente, la nota máxima no superará el 6 (seis). En caso de que se exceda el plazo de entrega y no haya justificativo alguno, la nota que se asignará será un 1 (uno). En caso de que la NO entrega esté justificada, se pautará una nueva fecha de entrega y la corrección será la habitual (de 1 a 10).
- A partir de este año se incluirá una nota a fin de cuatrimestre llamada "Trabajo áulico" que contemplará el cumplimiento en tiempo y forma de las tareas, que tengan el material de trabajo solicitado, la participación y trabajo en clase.
- La nota de la evaluación cuatrimestral integradora representará el 40% de la nota final del cuatrimestre.



COLEGIO NACIONAL DE USHUAIA

Nivel Secundario

Calle del Monte 1850 – B° Casas del Sur
CP. 9410 Ushuaia, Tierra del Fuego
Tel/fax: 02901- 445-108 / 445-285
Rectoría e-mail: rectoriacnu@gmail.com
Secretaría e-mail: secretaria@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA para el docente:

- Brasil Intercultural “Língua e cultura brasileira para estrangeiros” Ciclo básico niveles 1 y 2. Cibele Nascente Barbosa, Isaure Schrägle. Editora Casa do Brasil. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017. (Libro del estudiante y libro de ejercicios).
- **Cuentos:** a definir.
- **Diccionario bilingüe:** Portugués- Español, Español- Portugués.
- **Diccionario específico:** Portugués-Portugués

BIBLIOGRAFÍA para el alumno:

- Brasil Intercultural “Língua e cultura brasileira para estrangeiros” Ciclo básico niveles 1 y 2. Cibele Nascente Barbosa, Isaure Schrägle. Editora Casa do Brasil. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. (Libro del estudiante y libro de ejercicios).

Opcional:

- **Diccionario bilingüe:** Portugués- Español, Español- Portugués.
- **Diccionario específico:** Portugués-Portugués