**PROGRAMA ANUAL 2022**

**Espacio curricular: Historia**

**Año: 3ro ESO**

**Profesor/a: Mirna Odiante**

**Contenidos**

**Eje: El tiempo histórico**

**Unidad 1: Formación del Estado Argentino**

Conocimiento de la larga duración en la consolidación de Argentina como Estado Nación analizando e interpretando:

- Los estallidos revolucionarios de 1810 como movimientos emancipadores.

- Los conflictos políticos tras la independencia: fragmentación política y sistema de pactos interprovinciales (Buenos Aires y la Confederación).

- La formación de las economías regionales como manifestación de políticas internacionales desde la aplicación del centro y la periferia capitalista.

- El federalismo como un fenómeno que fue desarrollándose en la larga duración.

- Análisis de las coyunturas de auge y crisis económicas, como ejemplos de fenómenos que se desarrollan en la mediana duración.

- Las sediciones cívico militares, como fenómenos que se desarrollan en la corta duración.

Análisis del siglo XX como la centuria de las ideologías:

- Definiendo los elementos teóricos y conductuales que conlleva una ideología.

- Interpretando los conflictos ideológicos como pujas por el poder.

**Unidad 2: Proceso de consolidación y organización del Estado argentino**

Exploración interpretativa de los conflictos entre los partidarios de la centralización y la descentralización política analizando:

- Las relaciones conflictivas entre los gobiernos centrales y los caudillos.

- La sanción de la Constitución Nacional de 1853 como manifestación de la consolidación política del Estado nacional.

Conocimiento de la expansión del Estado argentino hacia el sur comprendiendo el avasallamiento económico, social y político de los pueblos originarios.

Identificar los vínculos entre el fraude electoral, la decisión política de conformar un modelo agroexportador y la reforma electoral de 1912, interpretando las consecuencias económicas, políticas y sociales en la Argentina y su relación con el contexto mundial.

Análisis de la ampliación de la ciudadanía relacionándola con las prácticas de participación ciudadana a lo largo de todo el siglo XX.

**Eje: La organización del poder político**

**Unidad 3: Crisis y reorganización del Estado argentino en función de las políticas internacionales**

Análisis de la intervención de los gobiernos en la economía tras la crisis económica de 1929, interpretando el primer Golpe de Estado en Argentina como la aplicación de políticas internacionales de dominación.

Interpretar la construcción del poder operada por el Peronismo: sus vínculos con la Clase Obrera, las Fuerzas Armadas y la Iglesia Católica. (1943-1955), comprendiendo la forma crítica de los alcances generados a partir de datos recopilaos en testimonios de actores sociales protagonistas.

Interpretación de la etapa de la historia argentina que transcurrió entre dictaduras y democracias restringidas o vigiladas: 1955-1976:

- Proscripción del Peronismo y las sublevaciones obreras.

Identificación, caracterización y valoración de las siguientes ideologías: liberalismo, anarquismo, socialismo, justicialismo, keynesianismo y neoliberalismo.

Analizando el proyecto político de la Última dictadura militar:

- Identificación del terrorismo de Estado como una herramienta de la Última Dictadura.

- Reconociendo el ataque militar sobre las fuerzas del campo popular: desmantelamiento de los movimientos populares, la censura informativa.

**Eje: La organización económica**

**Unidad 4: Incorporación de las economías primarias al mercado capitalista internacional**

Análisis de la división internacional del trabajo y la conformación de una economía agroexportadora en América Latina en general, y en Argentina en particular: papel de la inmigración masiva en este esquema económico.

Interpretación del imperialismo europeo y estadounidense como dinámica económica para la obtención de materias primas, mano de obra barata y mercados cautivos.

Análisis del Capitalismo y sus crisis económicas internacionales: El Crack de 1929.

Interpretando el proceso de sustitución de importaciones y sus implicancias socioeconómicas. La ley 19640 y su impacto en Tierra del Fuego.

Conocimiento del intervencionismo estatal en la economía: Keynesianismo y Estado de Bienestar.

Analizando la distribución del ingreso durante el Peronismo: Política salarial. Interpretando los rasgos generales de la economía planificada en el bloque de países socialistas.

Interpretación crítica de las medidas neoliberales implementadas por la Última Dictadura Militar en Argentina. Analizando la integración económica entre los países sudamericanos.

**Eje: La diversidad cultural**

**Unidad 5: Conformación de la sociedad argentina**

Identificación y comprensión de las configuraciones familiares, los roles asignados socialmente a varones y mujeres, así como algunas formas de prejuicio y discriminación existentes en el seno de las elites.

Análisis valorativo de los vínculos, acuerdos y conflictos entre los inmigrantes, los criollos, los afro-argentinos y los pueblos originarios.

Interpretación crítica de los estereotipos y valoración de los nexos interculturales basados en el respeto mutuo.

Análisis de las distintas adscripciones políticas e ideológicas, como fuente de divisiones e intolerancia durante el siglo XX, valorando el respeto a la diversidad ideológica.

Interpretación de obras pictóricas, de carácter político, producidas por distintos pintores latinoamericanos.

**Metodología:**

* Lectura y análisis de información.
* Aprendizaje basado en problemas.
* Análisis de casos.

**Recursos y materiales:** Fragmentos de textos relevantes a los temas a tratar, computadora personal y televisión en el aula para mostrar videos e imágenes que ayuden a representar los hechos e ideas tratados en clase.pizarrón, marcador, borrador y otros instrumentos para graficar y hacer anotaciones sobre lo explicado.

**Criterios de Evaluación:**

 **Indicadores:**

* Disposición hacia el aprendizaje.
* Participación activa en clase para la realización de actividades propuestas.
* Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.
* Uso del vocabulario disciplinar.
* Relaciones conceptuales.

**Acuerdos áulicos y de área:**

* El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y las otras áreas regresan a la evaluación cuatrimestrales con el porcentaje, previo a la pandemia correspondiente al 40% de la nota y el 60 % correspondientes otros tipos de evaluaciones y trabajos prácticos.
* El canal oficial de comunicación con los estudiantes es a través del “Campus.
* El Educloud, solo para mensajería institucional o de urgencia.
* Informar con claridad la fecha de entrega de los trabajos y las evaluaciones en el libro de tema se encuentra una planilla pegada.

**Bibliografía del docente:**

Ternavasio, M. (2009) Historia de la Argentina 1806-1852. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Cattaruza, A. (2009) Historia *de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Galeano, E. (1998) *Las Venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXIEditores.

Hobsbawm, E. (1998) *La era del capital 1848-1875*. Buenos Aires: Edit. Crítica.

Hobsbawm, E. (1999) *Historia del siglo XX*, Buenos Aires: Edit. Crítica.

Lajugie, J. (1987) *Los sistemas económicos*. Buenos Aires: Edit. Eudeba.

Pigna, F. (2004) *Los mitos de la historia argentina*. Bs.As.: Grupo norma.

**Bibliografía para el alumno:**

Alonso, M. E y otros (2006). *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999).* Buenos Aires: Edit. Aique.

Cristófori, Alejandro (coord.) 2010. *Historia 3. La Argentina y el mundo de la época: desde la organización nacional hasta nuestros días*. Buenos Aires: edit. Aique.

*De la organización a la crisis del Estado argentino*. Buenos Aires: Edit. Kapeluz-norma

Pigna F. y otro. *Algo Habrán hecho por la historia argentina*. Buenos Aires. Canal 13.