**PROGRAMA ANUAL 2021**

**Espacio curricular: Ciencia Política**

**Año**: **6to ESO**

**Profesor/a: Lucila Kida**

**Contenidos**

**Eje Las formas de gobierno y de Estado a partir de la crisis del Estado Liberal**

**Unidad 1: Evolución y extensión de las democracias y sistemas representativos en el mundo moderno**

**El contenido y significación actual de la democracia y su variación a lo largo de la época moderna.**

Sartori: La situación antes y después de la 2da Guerra Mundial. Democracia prescriptiva y democracia prescriptiva. Definición etimológica de la democracia. Significados de pueblo: Antigua Grecia, Antigua Roma, tradiciones filosóficas holísticas, clases sociales, mayorías. Problemas en la definición de pueblo. Significados de poder. El poder como ejercicio. La democracia como representación.

Definición de democracia para Madison, Dahl, Przeworski, Schumpeter. Semejanzas y diferencias.

**Unidad 2: La democracia y sus críticos**

**Surgimiento de nuevos modelos estatales de carácter autoritarios frente a la crisis del Estado Liberal.**

Estudio del Fascismo Italiano y el Nazismo Alemán.

Las críticas democráticas a la democracia a partir de Robert Dahl.

**Eje Política y Estado Moderno en Argentina y Latinoamérica.**

**Unidad 3: La formación del Estado Argentino**

Emancipación y organización del Estado Argentino es sus etapas formativa y de consolidación. La conquista del orden y la institucionalización y penetración del Estado a partir de Oscar Oszlak.

**Unidad 4: Modelos de Estado en la historia argentina**

Marcelo Cavarozzi: Capitalismo oligárquico. Matriz estado céntrica. Proceso de desestatización.

**Eje Sistemas de Partidos y Electorales Modernos**

**Unidad 5: La participación en los sistemas políticos**

Presidencialismo, parlamentarismo y semi-parlamentarismo en el mundo político moderno. Ejemplos de países. Características particulares.

**Eje Estado, Política y Movimientos sociales en la Actualidad.**

**Unidad 6: La representación partidaria en Argentina**

Evolución de la representación partidaria en Argentina. Crisis de la representación partidaria. Interrupciones de las presidencias.

El sindicalismo en Argentina

**Eje la disciplina hoy**

**Unidad 7: La Ciencia Política hoy.**

Agenda de estudio de la disciplina. Estudios de caso, agenda subnacional. Ejemplos de publicaciones actuales.

**Metodología:**

Los contenidos a recorrer en este espacio curricular, las formas de la política a lo largo de la historia, se presentarán con frecuencia vinculados a las circunstancias existentes al momento de su aparición, no porque sean un mero reflejo o consecuencia de estas circunstancias sino para identificar qué propósitos específicos intentaban cumplimentar y qué dificultades debían vencer. A partir de allí comprender su actualidad tomando en consideración las modificaciones del contexto y la reformulación permanente de la significación de aquellas formas.

Con el propósito de lograr una apropiación de los contenidos que sea productiva para sujetos políticamente formados se propondrá el abordaje de textos con una complejidad apropiada al nivel de desarrollo de los estudiantes pero que provengan en lo posible de fuentes directas del pensamiento sobre la política, pensando al espacio curricular como una instancia disparadora de inquietudes. El trabajo áulico se desarrollará en relación a los objetivos de lectura crítica, interpretación y debate argumentado, a través del intercambio general; la exposición de conceptos y razonamientos haciendo hincapié en la oralidad; la valoración comparada de perspectivas políticas disímiles mediante la reflexión individual escrita.

Se recurrirá a textos icónicos que permitan situarse en el marco de fenómenos históricos significativos que hicieron las veces de contexto al surgimiento, formación y consolidación de ciertas formas de organización y las ideologías políticas modernas.

**Recursos y materiales:**

 Los recursos a utilizar serán artículos periodísticos, videos explicativos de fuentes pertinentes, libros, artículos de publicaciones científicas y fuentes gubernamentales oficiales.

**Criterios de Evaluación:**

Se hará hincapié en las evaluaciones individuales orales, que se proponen indagar en la elaboración de un discurso argumentativo coherente y la reelaboración y recapitulación de lo expuesto en el intercambio con la docente. Se busca el desarrollo de precisión conceptual y uso del lenguaje propio del espacio curricular, explicaciones argumentadas, relaciones entre conceptos y entre éstos y su contexto.

Estas evaluaciones constituirán el componente esencial durante la cursada. En algunos casos se realizarán exposiciones grupales sobre un temario contextual de los temas centrales del programa. En estas exposiciones se evaluará la preparación del grupo con respecto al tema, la calidad del material traído para exponer y el trabajo en equipo al momento de desenvolverse en la muestra.

La evaluación cuatrimestral tendrá un carácter integrador de contenidos y procedimientos trabajados durante el período anterior.

**Indicadores:**

* Evaluaciones orales individuales
* Evaluaciones orales grupales
* Trabajos escritos individuales
* Examen cuatrimestral integrador

**Acuerdos áulicos y de área:**

* El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, se suma a la decisión de suspensión de las evaluaciones cuatrimestrales con sus porcentajes, quedando evaluación integradoras, trabajos prácticos, evaluaciones orales y diversos dispositivos de trabajos (en algunos casos articulados con otras áreas) para la generación de notas.
* El canal oficial de comunicación con los estudiantes es a través del “Campus.
* El Educloud, solo para mensajería institucional o de urgencia.
* informar con claridad la fecha de entrega de los trabajos, especificando las burbujas (A o B).
* Se acuerda “solo cargar tres notas” (mínimas, el/la docente que obtengan más notas, puede cargarlas sin problemas en los informes de notas de los estudiantes) el mínimo surge con la dificultad de avanzar en contenidos y los aislamientos sucesivos, apuntando a afianzar los contenidos priorizados.

**Bibliografía del docente:**

* Abal Medina, Juan Manuel. **Manual de Ciencia Política**. 2011. Buenos Aires: Eudeba.
* Cheresky, Isidoro. **La Política después de los partidos**. 2006. Buenos Aires: Prometeo.
* Dahl, Robert A. **La democracia y sus críticos**. 1992. Buenos Aires: Paidós
* Mussolini, Benito. **La doctrina del fascismo**. 1979. Barcelona: Bosch.
* O´Donnell, Guillermo.**1966-1973. El Estado Burocrático Autoritario**. 1982. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
* Palomino, H. **Los sindicatos y los movimientos sociales emergentes del colapso neoliberal en Argentina.** 2005. En “Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina” (De la Garza Toledo compilador). CLACSO.
* Pérez Liñán, Aníbal. **Juicio político al presidente y la nueva inestabilidad política en América Latina**. 2009. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
* Pinto, Julio (coordinador). **Introducción a la Ciencia Política**. 2003. Buenos Aires: Eudeba.
* Sartori, Giovanni. **Teoría de la democracia**. Volumen 1. 2009. México: Alianza Universidad.
* Schmitt, Karl. **El concepto de lo político**. 2014. Santiago de Chile: Alianza.

**Bibliografía para el estudiante:**

* Abal Medina, Juan Manuel. **Manual de Ciencia Política**. 2011. Buenos Aires: Eudeba.
* Cheresky, Isidoro. **La Política después de los partidos**. 2006. Buenos Aires: Prometeo.
* Dahl, Robert A. **La democracia y sus críticos**. 1992. Buenos Aires: Paidós
* Mussolini, Benito. **La doctrina del fascismo**. 1979. Barcelona: Bosch.
* O´Donnell, Guillermo.**1966-1973. El Estado Burocrático Autoritario**. 1982. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
* Palomino, H. **Los sindicatos y los movimientos sociales emergentes del colapso neoliberal en Argentina.** 2005. En “Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina” (De la Garza Toledo compilador). CLACSO.
* Pérez Liñán, Aníbal. **Juicio político al presidente y la nueva inestabilidad política en América Latina**. 2009. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
* Pinto, Julio (coordinador). **Introducción a la Ciencia Política**. 2003. Buenos Aires: Eudeba.
* Sartori, Giovanni. **Teoría de la democracia**. Volumen 1. 2009. México: Alianza Universidad.
* Schmitt, Carl. **El concepto de lo político**. 2014. Santiago de Chile: Alianza.