**PROGRAMA ANUAL 2021**

**Espacio curricular: Historia**

**Año: 5to ESO**

**Profesor/a: Schvemler, Elías Nicolás**

**Contenidos**

**Eje 1: Las Producciones Culturales**

**Unidad 1: El Imperialismo Europeo y la crisis del modelo económico liberal**

* Análisis del imperialismo Europeo y la crisis del modelo liberal, desde fines del siglo XIX hasta la primera Posguerra, interpretando de manera crítica diferentes tipos de fuentes.
* Conocimiento de la crisis de 1929 y su impacto en América Latina y en particular en Argentina, interpretando desde los niveles económico, social y político, los efectos que tuvo dicha crisis en la sociedad.
* Análisis de los regímenes totalitarios surgidos como consecuencia de la primera guerra mundial, interpretando diferentes fuentes.
* Análisis de la vulneración de los derechos sexuales, la discriminación y la violencia durante la Segunda Guerra Mundial.

**Eje2: La Organización del Poder Político**

**Unidad 2: Proyectos políticos imperialistas y anti-imperialistas**

* Conocimiento e interpretación de las formaciones imperialistas del capitalismo, identificando y analizando fuentes históricas de carácter oficial, periodístico y artístico.
* Reconocimiento de las rebeliones y revoluciones populares contrarias a las formas políticas del imperialismo:

1. analizando y valorando las transformaciones sociales impulsadas por la Revolución Bolchevique, el anarco-sindicalismo, los procesos de Descolonización, los regímenes Populistas Latinoamericanos, y el Movimiento Internacional de No Alineados.
2. Identificando e interpretando la emergencia de un pensamiento político anti-colonial y anti-eurocéntrico.

* Interpretación crítica de todas las formas de intolerancia, y discriminación, analizando muy especialmente los genocidios de fines del siglo XIX y del siglo XX.
* Análisis de las Dictaduras Cívico-Militares que se consolidaron en América Latina durante el contexto de la Guerra Fría, interpretando las claves de sus proyectos políticos y las razones para impugnarlas en términos morales

**Eje 3:La Organización Económica**

**Unidad 3: construcción de la estructura económica de la producción**

* Identificación e interpretación de las diversas fases capitalistas, analizando la etapa liberal-imperialista, keynesiana y neoliberal.
* Valoración crítica del socialismo soviético y de las medidas redistributivas implementadas por los regímenes populistas latinoamericanos, comprendiendo sus alcances, aciertos y dificultades.

**Eje4 El Tiempo Histórico**

**Unidad 4: Procesos históricos**

* Identificación de los procesos históricos que se desarrollaron entre fines del siglo XIX y fines del siglo XX, analizando y valorando distintas periodizaciones.

**Metodología:**

Teniendo en cuenta que las clases se desarrollaran en el contexto actual de pandemia por el Covid-19 los contenidos propuestos se abordarán a través de la realización de trabajos prácticos individuales presentados en forma escrita en archivos word mediante el campus virtual. Asimismo se evaluará la integración de contenidos en evaluaciones escritas individuales y en trabajos de investigación.

La corrección de los trabajos prácticos se hará durante el desarrollo de los contenidos de cada unidad, con el objetivo de obtener información sobre las competencias y conocimientos que van adquiriendo los estudiantes, con el fin de adoptar las acciones pedagógicas necesarias para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Recursos y materiales:**

Teniendo en cuenta que las clases se realizaran dividiendo los cursos en burbujas, cada una de las cuales cursará de forma intercalada una semana de forma presencial y la otra en la virtualidad a través del campus, los recursos se establecerán de la siguiente forma:

* Durante las clases presenciales se pondrá énfasis en la realización de esquemas conceptuales y la explicación de los temas por parte del profesor.
* Durante la semana de virtualidad se dejará en el campus virtual a disposición de los alumnos material audiovisual y de lectura respecto a los temas abordados en la asignatura. Siendo el campus el canal para la recepción de los TP.

**Criterios de Evaluación:**

**Indicadores:**

* Disposición hacia el aprendizaje.
* Participación activa tanto en clases presenciales como en el campus virtual para la realización de actividades propuestas.
* Presentación de los trabajos solicitados en tiempo y forma.
* Uso del vocabulario disciplinar.
* Entendimiento de los conceptos abordados en clase.

**Acuerdos áulicos y de área:**

* El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, se suma a la decisión de suspensión de las evaluaciones cuatrimestrales con sus porcentajes, quedando evaluación integradoras, trabajos prácticos, evaluaciones orales y diversos dispositivos de trabajos (en algunos casos articulados con otras áreas) para la generación de notas.
* El canal oficial de comunicación con los estudiantes es a través del “Campus.
* El Educloud, solo para mensajería institucional o de urgencia.
* informar con claridad la fecha de entrega de los trabajos, especificando las burbujas (A o B).
* Se acuerda “solo cargar tres notas” (mínimas, el/la docente que obtengan más notas, puede cargarlas sin problemas en los informes de notas de los estudiantes) el mínimo surge con la dificultad de avanzar en contenidos y los aislamientos sucesivos, apuntando a afianzar los contenidos priorizados.

**Bibliografía del docente:**

* Buchrucker, C. y otros (2010) *Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea*. Mendoza: Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo.
* Galeano, E. (1998) *Las Venas abiertas de América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXIEditores.
* Hobsbawm, E. (1998) *La era del capital 1848-1875*. Buenos Aires: Edit. Crítica.
* Hobsbawm, E. (1998) *La era del Imperio 1875-1914*. Buenos Aires: Edit. Crítica.
* Hobsbawm, E. (1999) *Historia del siglo XX*, Buenos Aires: Edit. Crítica.
* Lajugie, J. (1987) *Los sistemas económicos*. Buenos Aires: Edit. Eudeba.
* OSZLAK, O. (2012) *La formación del Estado argentino.* Bs. As.: Editorial Ariel.
* ROMERO, J. L., (1984) *Breve historia de la Argentina*. Bs. As.: Huemul.
* ROMERO, L. A., (2012) *Breve historia contemporánea de la Argentina.1916-2010*. Bs. As.: Fondo de Cultura Económica.

**Bibliografía para el estudiante:**

* Gallego. M y otros. *Historia Latinoamericana en el contexto mundial*. Buenos Aires. Edit: Maipue.
* Alonso, M. E y otros (2006). Historia. *El Mundo Contemporáneo*. Buenos Aires: Edit. Aique.
* Videos temáticos.