**COLEGIO NACIONAL DE USHUAIA**

Colegio Público de Gestión Privada – Nº C.U.E. 9400063

**PROGRAMA ANUAL 2021**

**Materia: Educación Física**

**Año: 5to E.S.O varones y mujeres**

**Docente: Sergio Mena, María Eugenia Benítez**

**Carga horaria semanal: 3 hs horas cátedra.**

**EJE: CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD**

|  |
| --- |
| CONTENIDOS CONCEPTUALES |
| *El propio cuerpo*  -Reconocimiento y utilización de las posibilidades y limitaciones motrices buscando la mayor autonomía.  - Aceptación de los cambios del propio cuerpo favoreciendo el afianzamiento de la imagen de sí.  - Realización de prácticas corporales y motrices compartidas valorando el cuidado y respeto corporal entre los géneros.  - Perfeccionamiento de las capacidades motrices interpretando criterios y principios (de intensidad y volumen) en la selección de diferentes estrategias motrices  *El cuidado de la salud*  - Concientización en relación a los patrones hegemónicos de belleza actuales valorando la construcción de su propia identidad corporal.  - Asunción y manifestación de una posición crítica en relación a los modelos corporales que los medios de comunicación divulgan incidiendo en la construcción de su corporeidad.  - Concientización de hábitos alimenticios saludables.  - Reconocimiento del valor de la actividad física en la promoción y prevención de la salud.  *Habilidades motrices específicas*  -Selección adecuada de habilidades motrices específicas favoreciendo la resolución de problemas con mayor ajuste al contexto.  - Aceptación y valoración de los diferentes niveles de habilidad motriz favoreciendo su evolución en relación con el desafío de las situaciones planteadas. |

**EJE: CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD EN RELACION CON EL OTRO**

|  |
| --- |
| CONTENIDOS CONCEPTUALES |
| -Apropiación de distintos roles en el deporte escolar favoreciendo la autonomía en la toma de decisiones durante el juego.  - Aplicación consensuada grupalmente de las reglas del juego, el deporte y la convivencia.  - Valoración del juego sobre el competir para ganar revalorizando la interacción con los otros.  - Participación en prácticas deportivas inclusivas y colaborativas asumiendo una posición crítica con respecto a las prácticas deportivas dominantes.  - Participación en la organización y ejecución de actividades ludo motrices, deportivas y expresivas en encuentros intraescolares promoviendo la inclusión social.  - Utilización creativa y responsable de las TICs aportando en el proceso de apropiación de las prácticas corporales y motrices.  - Apropiación y valoración de prácticas corporales grupales expresivas de la cultura popular urbana favoreciendo la creatividad y la expresividad |

**EJE: CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD EN RELACION CON EL AMBIENTE.**

|  |
| --- |
| CONTENIDOS *CONCEPTUALES*  -Reconocimiento y aplicación de las normas de seguridad en las actividades que se realizan en los diferentes ambientes, preservando el medio natural.  -Aplicación de las distintas habilidades motrices, según se presentan las características del ambiente natural, favoreciendo la motricidad del sujeto. |

Metodología:

Abordaremos la asignatura de manera que los alumnos comprendan y aprendan los contenidos siguiendo pasos metodológicos adecuados a su edad, capacidad y condición física.

* Actividades y deportes al aire libre para que puedan conocer sus cuidados y protección.
* Circulaciones y estaciones de trabajo
* Juegos recreativos.
* Juego formal de los deportes
* Refuerzo con clases teóricas, fotocopias, apuntes y videos de los contenidos enseñados

Utilizaremos principalmente y teniendo en cuenta el tipo de contenido, los siguientes estilos de enseñanza:

* Estilo tradicional: (comando directo y asignación de tareas),están fundamentados en el orden y en la tarea a realizar
* Estilos que fomentan la individualización para priorizar sus necesidades, intereses y capacidad.
* Estilo que propicia la socialización del alumno y hacen énfasis en los contenidos actitudinales , la internalización de normas y el desarrollo de valores sociales y educativos

Evaluación:

* Registro de logros del alumno
* Evaluación de técnicas deportivas, juego, habilidades y destrezas por observación directa
* Evaluación de las capacidades físicas a través de la observación del trabajo en clase.
* Trabajos prácticos individuales y grupales teóricos y prácticos virtuales.

Bibliografía del docente:

* Diseño Curricular Provincial Educación secundaria Provincia de Tierra del Fuego
* *Apuntes interactivos y material trabajado virtualmente durante el 2020*
* *Material aportado por el docente en el campus virtual*